



Semana 8

Actividad de Debate: "La competencia más crítica en la gestión del desempeño por competencias"

Objetivo:

Fomentar el pensamiento crítico, la argumentación y la comprensión profunda de las competencias clave en RRHH a través del análisis y la interacción de ideas.

♦ Instrucciones:

1. División del grupo:

Divide a los estudiantes en equipos. A cada equipo se le asignará una de las competencias que indique el guía (comunicación, gestión del tiempo, negociación, fundamentos de RRHH, adquisición de talento, pensamiento crítico, atención al detalle, liderazgo, habilidades analíticas, flexibilidad cognitiva).

2. Preparación del argumento (20 minutos):

Cada equipo debe:

- Leer y analizar su competencia.
- Preparar un argumento sólido que justifique por qué esa competencia es la más importante para una gestión efectiva del desempeño por competencias.
- Incluir ejemplos reales o hipotéticos que refuercen su posición.
- Prever posibles objeciones de los otros equipos.

3. Debate central (30-40 minutos):

- Cada equipo tendrá 2 minutos para presentar su argumento.
- Luego se abrirá una ronda de réplicas cruzadas, donde los equipos podrán hacer preguntas o contraargumentar a otros.
- Un moderador (Guía) controlará los tiempos y el orden.

4. Votación final (5 minutos):

Al final del debate, todos los estudiantes (excepto los miembros del equipo que defiende cada competencia) votarán **¿cuál creen que es la competencia más crítica y por qué?**

♦ Criterios de evaluación (opcional para el docente):

- Claridad y estructura del argumento.
- Uso de ejemplos relevantes.
- Capacidad de persuasión y manejo del debate.
- Trabajo en equipo y cohesión del grupo.

♦ **Reflexión final (5-10 minutos):**

Finaliza la actividad con una breve discusión grupal sobre lo aprendido:

- ¿Cambió su percepción sobre alguna competencia?
- ¿Cómo se relacionan todas entre sí en la práctica?
- ¿Qué competencia sienten que deben fortalecer como futuros profesionales?